

Streven naar het behoud van nucleaire knowhow

Al spelend kennismaken met nucleaire sector

SCK•CEN Academy wil de geletterdheid rond ioniserende straling en haar toepassingen verhogen. Door diepgaande opleidingen en trainingen, inspirerende bedrijfsbezoeken en 'wetensappeleuke' uitdagingen zoals de Nuclear Game Challenge. "Het is onze taak om huidige en toekomstige generaties te informeren en zo de nucleaire kennis te bewaren", aldus Michèle Coeck, hoofd van SCK•CEN Academy.

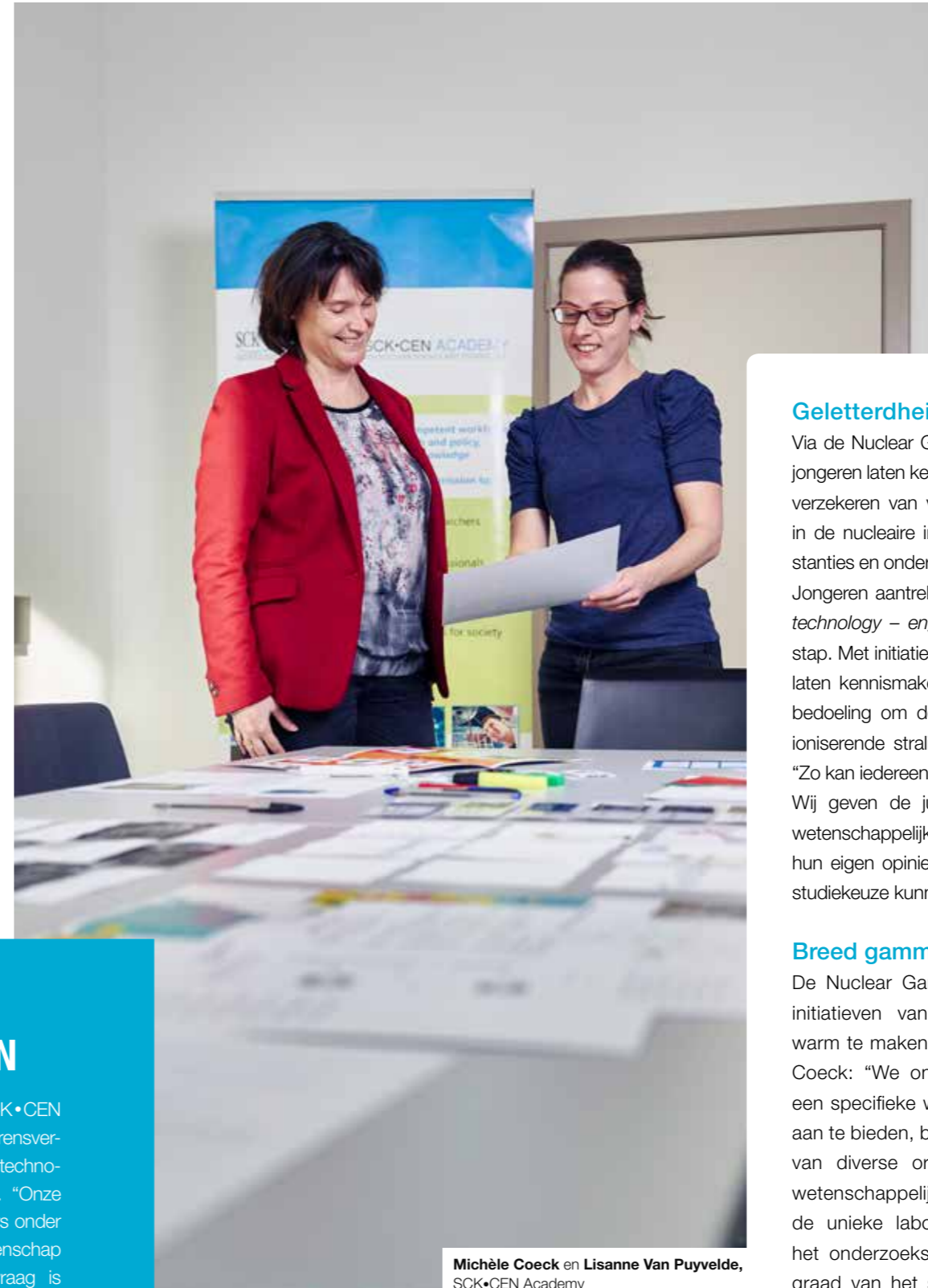
In 2018 lanceerde SCK•CEN in samenwerking met het Joint Research Centre (EC-JRC) de allereerste editie van de Nuclear Game Challenge. "De Nuclear Game Challenge was een wetenschapswedstrijd voor jongeren uit de derde graad van het secundair onderwijs. We daagden jongeren uit om zelf een interactief en educatief spel rond nucleaire wetenschap en toepassingen te bedenken", aldus Michèle Coeck, hoofd van SCK•CEN Academy. De wetenschapswedstrijd bleek een schot in de roos te zijn: maar liefst 100 leerlingen van 17 verschillende scholen schreven zich in. De wedstrijd ging van start tijdens een kick-off evenement in het Museum voor Natuurwetenschappen in Brussel, waar de leerlingen met diverse nucleaire thema's kennismaakten en dus inspiratie voor hun spel konden opdoen. "Radioactiviteit, stralingsbescherming, nucleaire toepassingen en nucleair onderzoek kwamen aan bod. Nadien gingen de leerlingen zelf aan de slag",

Het spel *Enrich U* dat door het team *Nuclairons* van de Brusselse school Collège Jean XXIII bedacht werd, kwam uiteindelijk als winnaar uit de bus. "Een innovatief en origineel spel omwille van zijn variëteit, zijn opbouwende moeilijkheidsgraad, de verschillende verwerkte vakdomeinen en de uitdaging om strategisch na te denken. Kanskaarten en andere wendingen houden je aandacht vast tot het einde. Spanning verzekerd", vertelt Michèle Coeck. Het team voorzag ook een uitbreiding op het spel. "In de uitbreiding worden bepaalde vlakken geblokkeerd door de zogenaamde 'gamma rays', waardoor het spel een andere dimensie krijgt. Andere strategieën zijn nodig om te kunnen winnen."

vervolgt Lisanne Van Puyvelde, die de organisatie mee in handen nam. SCK•CEN Academy ontving in totaal 18 creatieve spellen. "Een dikke pluim voor alle leerlingen, want ze hebben de lat hoog gelegd. Verrassende concepten, verbazingwekkende originaliteit en gedetailleerde uitwerking waren de rode draad doorheen vele ingediende spellen", aldus Lisanne.

EEN BLIJVENDE INDRUK NALATEN

Achter de toegangspoort van SCK•CEN valt er veel te ontdekken: grensverleggend onderzoek, innovatieve technologieën en unieke infrastructures. "Onze medewerkers dompelen bezoekers onder in de wereld van nucleaire wetenschap en technologie, maar de hamvraag is natuurlijk: welke indruk laten we na? Op dit moment loopt er een assessment om te bekijken of – en zo ja, hoe – onze schoolbezoeken de kennis, perceptie en studiekeuze van jongeren beïnvloeden. We verwachten de resultaten volgend jaar", besluit Michèle Coeck.



Michèle Coeck en Lisanne Van Puyvelde, SCK•CEN Academy

“Met initiatieven als deze willen we bij jongeren de wetenschappelijke geletterdheid rond ioniserende straling en haar toepassingen te verhogen.”

Geletterdheid rond ioniserende straling

Via de Nuclear Game Challenge wil SCK•CEN Academy jongeren laten kennis maken met de nucleaire sector. "Het verzekeren van voldoende competente arbeidskrachten in de nucleaire industrie, gezondheidszorg, overheidsinstanties en onderzoek is dezer dagen een grote uitdaging. Jongeren aantrekken tot STEM-onderwerpen (*science – technology – engineering – mathematics*) is een eerste stap. Met initiatieven als deze willen we hen er alvast mee laten kennismaken", legt Michèle Coeck uit. Het is de bedoeling om de wetenschappelijke geletterdheid rond ioniserende straling en haar toepassingen te verhogen. "Zo kan iedereen geïnformeerd aan het debat deelnemen. Wij geven de juiste *facts and figures* en reiken dus wetenschappelijke bouwstenen aan, waarmee jongeren hun eigen opinie kunnen vormen en eventueel ook hun studiekeuze kunnen bepalen."

Breed gamma

De Nuclear Game Challenge is slechts een van de initiatieven van SCK•CEN Academy om jongeren warm te maken voor (nucleaire) wetenschap. Michèle Coeck: "We ondersteunen STEM onder meer door een specifieke website voor jongeren en leerkrachten aan te bieden, bij te dragen aan educatieve initiatieven van diverse organisaties (bv. VONW, Vlajo,...) en wetenschappelijke rondleidingen te organiseren in de unieke laboratoria en nucleaire installaties van het onderzoekscentrum voor leerlingen in de derde graad van het secundair onderwijs." Michèle Coeck en haar collega Lisanne Van Puyvelde ervaren veel interesse voor de aangeboden initiatieven. "Doordat SCK•CEN werkzaam is in diverse domeinen, kunnen we diversiteit in het aanbod brengen. Er is dus voor elk wat wils", luidt het.