

Préserver le savoir-faire nucléaire

Se familiariser avec le secteur nucléaire par le jeu

La SCK•CEN Academy souhaite vulgariser la connaissance des rayonnements ionisants et leurs applications, et ce grâce à une formation et un enseignement approfondis, à des visites d'entreprise inspirantes et à des défis « *scientifiques amusants* » tels que le *Nuclear Game Challenge*. « Notre travail consiste à informer les générations actuelles et futures et à préserver ainsi les connaissances nucléaires », explique Michèle Coeck, responsable de la SCK•CEN Academy.

En 2018, le SCK•CEN a lancé la toute première édition du *Nuclear Game Challenge* en collaboration avec le Centre commun de recherche de la Commission européenne (CE-CCR). « Le *Nuclear Game Challenge* était un concours scientifique destiné aux jeunes de troisième cycle du secondaire. Nous avons mis au défi les jeunes de créer un jeu interactif et éducatif sur la science et les applications nucléaires », explique Michèle Coeck. La compétition scientifique s'est révélée d'un attrait majeur : pas moins de 100 étudiants de 17 écoles différentes se sont inscrits. La compétition a débuté lors d'une soirée de lancement au Musée des Sciences naturelles à Bruxelles, où les étudiants ont été initiés à divers thèmes du nucléaire et pouvaient donc s'en inspirer pour leur jeu. « La radioactivité, la radioprotection, les applications nucléaires et la recherche nucléaire ont été abordées. Ensuite, les étudiants se

sont mis au travail », poursuit Lianne Van Puyvelde, responsable de l'organisation. La SCK•CEN Academy a reçu un total de 18 jeux créatifs. « Félicitations à tous les étudiants, car ils ont placé la barre très haut. Des concepts surprenants, une originalité étonnante et une élaboration détaillée étaient le fil conducteur de nombreux jeux soumis », ajoute Lianne.

Le jeu *Enrich U* créé par l'équipe *Nuclairons* du Collège Jean XXIII de Bruxelles est finalement sorti vainqueur. « Un jeu novateur et original en raison de sa diversité, de son niveau de difficulté constructif, des différents domaines professionnels traités et du défi de penser de manière stratégique. Les cartes de hasard et rebondissements retiennent l'attention jusqu'à la fin. Le suspense est garanti », s'exclame Michèle Coeck. L'équipe a également fourni une extension au jeu. « Dans l'extension, certaines zones sont bloquées par les *rayons gamma*, ce qui confère au jeu une dimension différente. Il faut recourir à d'autres stratégies pour gagner. »

MARQUER LES ESPRITS

Une fois à l'intérieur du SCK•CEN, il y a beaucoup à découvrir : recherche avancée, technologies innovantes et infrastructures uniques. « Nos employés plongent les visiteurs dans le monde de la science et de la technologie nucléaires, mais la question clé est bien entendu : quelle impression leur laissons-nous ? Une évaluation est actuellement en cours pour déterminer si - et si oui comment - nos visites d'école ont une influence sur les connaissances, la perception et le choix des études des jeunes. Nous attendons les résultats l'année prochaine », conclut Michèle Coeck.



Michèle Coeck et Lianne Van Puyvelde, SCK•CEN Academy

« Par de telles initiatives destinées aux jeunes, nous souhaitons accroître les connaissances scientifiques sur les rayonnements ionisants et leurs applications. »

Vulgarisation des rayonnements ionisants

À travers le *Nuclear Game Challenge*, la SCK•CEN Academy veut familiariser les jeunes au secteur nucléaire. « Assurer une main-d'œuvre qualifiée suffisante dans l'industrie nucléaire, les soins de santé, les instances gouvernementales et la recherche est un défi majeur de nos jours. Attirer les jeunes vers les sujets STEM (*science – technology – engineering – mathematics*) est une première étape. Par des initiatives comme celle-ci, nous voulons les familiariser au domaine nucléaire », ajoute Michèle Coeck. L'objectif est d'accroître les connaissances scientifiques sur les rayonnements ionisants et leurs applications. « Ainsi, tout le monde peut participer au débat en étant informés. Nous donnons des faits et chiffres réels et nous fournissons donc des éléments de base scientifiques permettant aux jeunes de se forger leur propre opinion et éventuellement aussi de déterminer leur choix d'études. »

Une large gamme

Le *Nuclear Game Challenge* n'est que l'une des nombreuses initiatives de la SCK•CEN Academy visant à intéresser les jeunes à la science (nucléaire). Michèle Coeck : « Nous soutenons les sujets STEM, entre autres, en proposant un site Web spécifique pour les jeunes et les enseignants, en contribuant aux initiatives éducatives de diverses organisations (telles que VONW, Vlajo, etc.) et en organisant des visites scientifiques dans les laboratoires uniques et les installations nucléaires du centre de recherche à l'attention des étudiants de troisième cycle de l'enseignement secondaire. » Michèle Coeck et sa collègue Lianne Van Puyvelde constatent un vif enthousiasme pour les initiatives proposées. « Étant donné que le SCK•CEN opère dans divers domaines, nous pouvons apporter de la diversité dans la gamme. Il y en a donc pour tous les goûts », nous dit-on.